

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра банковского дела и монетарного регулирования
Финансовый факультет**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: RBTt66csEiWMsh9kiaPase/pPI8NEhA8
Дата: 21.01.2026 г.

О.В. Захарова, М.А. Абрамова

Деньги, кредит, банки

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Финансовые инструменты и цифровые технологии
анализа»

Рекомендовано

Финансовый факультет

(протокол № 03 от 16.12.2025 г.)

Одобрено

Кафедра банковского дела и монетарного регулирования

(протокол № 09 от 10.12.2025 г.)

© Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1.	Содержание дисциплины	7
5.2.	Учебно-тематический план	15
5.3.	Содержание семинаров	16
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	20
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	24
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	29
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	41
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	42
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	43
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	43

1. Наименование дисциплины

«Деньги, кредит, банки».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	знать: фундаментальные концепции и дискуссионные вопросы денег, кредита, банков, специфику функционирования и институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, основы их регулирования. уметь: грамотно использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в денежно-кредитной и банковской сферах.
		Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	знать: структуру, основы функционирования и регулирования денежной, кредитной и банковской систем, тенденции и проблемы их развития, особенности влияния на национальную экономику. уметь: самостоятельно анализировать и выявлять сущность и особенности экономических процессов в денежно-кредитной сфере, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.
		Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	знать: основные направления денежно-кредитной политики государства, методы и инструменты ее реализации. уметь: грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, в том числе, характеризующей развитие

			денежно-кредитной сферы.
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	знать: специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, иных кредитных институтов; основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие их деятельность. уметь: осуществлять поиск действующих редакций законодательных и нормативных правовых актов в известных информационно-правовых и аналитических базах «Гарант», «Консультант», и др.
		Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: систему финансово-экономических показателей деятельности институтов денежно-кредитной, банковской сфер. уметь: самостоятельно осуществлять сбор данных и проводить финансово-экономические расчеты, анализировать статистические материалы по денежному обороту, состоянию денежной сферы, банковской и кредитной систем.
		Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: приемы и методы количественного и качественного анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере, банковской и кредитной системах. уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в монетарной сфере, тенденциях, экономических показателях, объяснять на их основе природу экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных,	знать: основы организации и регулирования денежного оборота, банковской и кредитной систем, особенности реализации политики в области развития банковской

	меняющихся финансово-экономических условиях	тактических и стратегических управленческих решений.	деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций уметь: анализировать текущее состояние деятельности субъектов монетарной сферы, выявлять ключевые тенденции и прогнозировать динамику их развития
		Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	знать: применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, минимизации рисков институтов монетарной сферы. уметь: анализировать исходные данные необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность институтов монетарной сферы; осуществлять мероприятия по снижению рисков деятельности денежно-кредитных институтов, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	5/180	180
Контактная работа- Аудиторные занятия	68	68
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	52	52
Самостоятельная работа	112	112
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег.

Основные подходы к объяснению причин возникновения денег. Подход с позиций раскрытия внутренних противоречий товара и эволюции форм стоимости (К. Маркс). Развитие товарного производства и его влияние на процесс появления и последовательную смену различных форм стоимости. Деньги как форма всеобщего воплощения меновой стоимости. Рационалистическая концепция происхождения денег. Деньги как продукт рационального выбора, средство минимизации общественных и транзакционных издержек, неопределенности и риска. Общее и особенное доминирующих в экономической науке подходов к объяснению причин возникновения денег.

Факторы, обуславливающие необходимость денег в современных условиях.

Основные подходы к определению сущности денег. Исторический подход к анализу сущности денег. Воспроизводственный подход к исследованию сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Функциональный подход определения денег с позиции способов их использования. Институциональный подход к раскрытию сущности денег. Общие и особенные характеристики основных подходов к определению сущности денег.

Роль и место современных денег в экономике. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Соотношение понятий функций и сущности денег.

Традиционная для российской теории денег классификация их функций. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег: полноценные и неполноценные деньги. Ограничения применения традиционной трактовки денег как меры стоимости к полноценным и неполноценным деньгам. Понятие масштаба цен и его современная интерпретация. Деньги как средство обращения. Трансформация границ применения денег в функции средства обращения. Деньги как средство образования сокровищ и средство накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства накопления. Функция денег как средства

платежа. Расширение сферы применения денег в функции средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства обращения и средства платежа. Функция мировых денег. Условия функционирования мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

Альтернативные подходы к классификации функций денег. Деньги как единица счета и/или счетная единица. Деньги как средства обращения, платежа или обмена. Деньги как средство сохранения стоимости. Взаимосвязь «функций» единицы счета, средства обмена и средства сохранения стоимости.

Сравнительный анализ доминирующих теоретических конструкций денежного функционала. Приоритетные денежные функции в представлении различных направлений монетарной теории. Направления модификации функций денег в современных условиях.

Тема 2. Эволюция форм и видов денег

Понятие форм и видов денег, их соотношение. Формы и виды денег, характерные для разных этапов развития общества. Полноценные (действительные) деньги: виды и свойства. Реальные и идеальные деньги. Достоинства и недостатки полноценных денег. Понятие и свойства товарных денег. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные деньги: эволюция, причины появления и закономерности их обращения. Кредитные деньги: понятие, виды, специфические характеристики. Депозитные деньги как вид современных денег: достоинства и недостатки. Наличные и безналичные деньги. Электронные денежные средства: особенности использования. Понятие электронных денег и их классификация по признакам: вид носителя, эмитент, цель использования, уровень доступа, влияние государства. Вопросы функционирования электронных денег: достоинства и недостатки. Проблемы и риски в процессе использования электронных денег. Цифровые деньги: понятие, виды и современные тенденции развития. Цифровые валюты центральных банков (национальные цифровые деньги) как современная форма цифровизации денег. Особенности введения цифрового рубля в денежный оборот России. Экономические и правовые аспекты использования криптовалют. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Дискуссионные вопросы функционирования цифровых и криптовалют

Тема 3. Измерение денежной массы, денежная эмиссия и организация денежного оборота

Теоретические подходы к измерению денежной массы (транзакционный подход и ликвидный подход). Денежные агрегаты как показатели структуры денежной массы. Страновые особенности состава агрегатов денежной массы. Современная структура денежной массы в России. Анализ динамики денежных агрегатов.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Коэффициент монетизации и другие показатели достаточности денег в экономике.

Понятие эмиссии и выпуска денег в хозяйственный оборот. Каналы, виды и свойства эмиссии.

Механизм создания безналичных и наличных денег в экономике. Краткая характеристика баланса центрального банка. Денежная база и ее элементы. Концепция банковских резервов для целей анализа денежной массы: обязательные и избыточные. Депозитный и денежный мультипликаторы. Количественная взаимосвязь денежной массы и денежной базы.

Границы эмиссии и определение ее оптимальности в условиях развития новых информационных и финансовых технологий и дерегулирования финансовых рынков.

Понятие денежного оборота. Соотношение денежного оборота и денежного обращения. Структура и законы денежного оборота. Подходы к описанию структуры денежного оборота (жизненного цикла, субъектный, объектный). Особенности современного оборота наличных, депозитных, электронных и цифровых денег. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Особенности цифровых процессов и механизмов оборота денег.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Формы и способы безналичного перевода денежных средств и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России. Особенности развития налично-денежного обращения в условиях появления новых форм и видов денег.

Тема 4. Инфляция как многофакторный процесс. Денежная и платежная системы, их особенности и типы

Причины, содержание, формы проявления инфляции. Инфляция и законы денежного обращения. Монетарные и немонетарные факторы инфляции.

Закономерности инфляционного процесса. Проблема определения количественных параметров инфляции в современных условиях.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.

Регулирование инфляции и дефляции: значение для экономики, методы, границы, противоречия.

Понятие денежной системы. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы денежной системы: понятие, специфика и системообразующая роль.

Принцип классификации денежных систем. Основные типы денежных систем: исторические и содержательные аспекты.

Принципы устройства и функционирования современной денежной системы. Денежная система современной России, ее элементы. Баланс денежных доходов и расходов населения. Миграция денег. Отчет о кассовых оборотах. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Понятие и структура платежной системы. Системообразующие элементы платежной системы. Виды значимости платежных систем (системно, социально, национально значимые).

Национальная платежная система (НПС), роль и функции в финансовой системе. Субъекты и объекты НПС. Платежные услуги. Порядок перевода денежных средств в НПС. Особенности регулирования порядка операций с использованием электронных средств платежа и порядка перевода электронных денежных средств.

Современные тенденции развития национальной платежной системы России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования. Стратегия развития НПС России.

НПС и система безналичных расчетов - единство и различия.

Тема 5. Сущность, функции, формы и виды кредита

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Дискуссионные вопросы сущности кредита. Экономический и правовой подходы к определению кредита. Кредитный договор, договор банковского вклада, договор займа, коммерческий кредит, ссуда. Структура кредита, ее элементы. Основа и принципы кредита и кредитования. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Методологические подходы к понятию «функция кредита». Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения.

Основные формы кредита в современных условиях. Отличие видов кредита от его форм. Различные классификации форм и видов кредитов. Дискуссионный характер трактовок форм и видов кредита в теории и на практике. Влияние характера ссуженной стоимости, особенностей кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика на основные показатели кредитных отношений (риск, доход и доходность).

Особенности банковского кредита, его эволюция в условиях внедрения инновационных финансовых технологий.

Особенности межбанковского, коммерческого, потребительского, государственного и международного кредитов.

Основные параметры, характеризующие современные формы и виды кредита и их регулирование.

Тема 6. Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента

Природа и функции ссудного процента . Ссудный доход и ссудный процент. Ставка ссудного процента.

Экономические основы, факторы и механизм формирования уровня ссудного процента. Современная система процентных ставок. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Основы дифференциации процентных ставок. Виды и особенности формирования процентных ставок банков и небанковских финансовых организаций, выступающих кредиторами на кредитном рынке. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Процентная маржа: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций кредиторов на кредитном рынке.

Понятие границ применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Факторы изменения границ применения кредита.

Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Факторы, влияющие на границы ссудного процента. Регулирование границ ссудного процента.

Тема 7. Кредитная и банковская системы

Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы кредитной системы государства: понятие, методологические принципы организации, специфика и системообразующая роль. Типы кредитных систем. Кредитная система и финансовый рынок. Общее и особенное финансовой и кредитной систем, их взаимосвязь.

Структура кредитной системы РФ. Институциональные элементы кредитной системы. Финансовые организации и их виды. Небанковские кредитные организации: расчетные, платежные, депозитно-кредитные, НКО – центральный контрагент. Функции и операции небанковских кредитных организаций, особенности регулирования их деятельности.

Некредитные финансовые организации (профессиональные кредиторы): микрофинансовые организации, ломбарды, кредитные кооперативы и союзы. Функции и операции некредитных финансовых организаций.

Специализированные кредитные организации: факторинговые, форфейтинговые, лизинговые компании. Функции и операции специализированных кредитных организаций.

Почтово-сберегательная система. Функции и операции почтово-сберегательных институтов.

Инфраструктура кредитной системы. Основные элементы инфраструктуры кредитной системы и их характеристика.

Роль кредитной системы в национальной экономике. Кредитная система и формирование внутреннего инвестиционного спроса.

Понятие банковской системы и ее свойства. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы банковской системы государства: понятие, специфика, функции и системообразующая роль. Типы банковских систем .

Характеристика элементов банковской системы. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Банковская система Российской Федерации и ее структура. Характеристика элементов банковской системы России. Современное состояние и перспективы развития банковской системы России в условиях цифровизация и финтех, краудфандинговых платформ и банковских экосистем.

Тема 8. Банки и основы их деятельности

Понятие, функции и роль банка в экономике. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Коммерческие банки как особые институты финансового рынка: экономическая и социальная значимость. Система страхования вкладов. Видовая классификация коммерческих банков.

Модели функционирования коммерческих банков: традиционный, цифровой, исламский банкинг, ESG-банкинг.

Классификация банковских операций по экономическому содержанию. Значение активных и пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Собственный капитал банка: понятие, функции, роль, источники формирования. Обязательства коммерческого банка: депозитные, недепозитные источники привлечения средств. Особенности структуры обязательств различных видов коммерческих банков. Активные, активно-пассивные операции банков. Состав и структура банковских активов, их классификация по степени ликвидности, доходности, риска.

Банковская услуга и банковский продукт: сущность, отличия и основные характеристики. Виды клиентских счетов.

Понятие финансовой устойчивости банка, основные показатели экономической эффективности его деятельности, финансовый результат. Ликвидность банка. Банковские рейтинги и конкурентная позиция.

Финансовое оздоровление (санация) банков.

Преимущества и особенности новых способов производства и предоставления банковских продуктов и услуг на основе инновационных информационных технологий (Big Data и анализ данных; мобильные технологии; искусственный интеллект; биометрия; распределенные реестры; облачные технологии). Современное состояние систем дистанционного банковского обслуживания.

Влияние цифровизации, развития ФинТехов и БигТехов на деятельность банков и их будущее положение на финансовом рынке.

Происхождение и эволюция центральных банков. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Особенности эмиссионной функции центрального банка. Роль центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции центрального банка в рамках кредитной системы страны.

Центральные банки как институты корпоративного и публичного права. Концепция и принципы управления центральным банком (наличие мандата, независимость, прозрачность, информационная открытость).

Правовой статус и цели деятельности Банка России. Функции и основные направления деятельности Банка России. Взаимодействие Банка России с государственными органами власти и институтами финансового рынка. Специфика Банка России как мегарегулятора финансового рынка.

Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы: принципы организации, субъекты, объекты, задачи, методы и инструменты.

Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования и достижения целей социально-экономического развития России.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	Происхождение, сущность и функции денег.	24	10	2	8	14
2	Эволюция форм и видов денег	22	8	2	6	14
3	Измерение денежной массы, денежная эмиссия и организация денежного оборота	22	8	2	6	14
4	Инфляция как многофакторный процесс. Денежная и платежная системы, их особенности и типы	22	8	2	6	14
5	Сущность, функции, формы и виды кредита	22	8	2	6	14
6	Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента	22	8	2	6	14
7	Кредитная и банковская системы	22	8	2	6	14
8	Банки и основы их деятельности	24	10	2	8	14
	Итого	180	68	16	52	112

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Происхождение, сущность и функции денег.	1. Концепции денег: современные подходы. 2. Изменения в концепциях денег по мере развития товарных отношений. 3. Подходы к происхождению и к сущности денег. Общее и особенное. 4. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. 5. Что понимается под функцией? 6. Покажите развитие и трансформацию функций денег в рыночной экономике? 7. Изменение роли и взаимосвязь функций денег в рыночной экономике. 8. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. 9. Альтернативные подходы к классификации функций денег.	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов, интерактивный квиз, дискуссия по изучаемой теме
Эволюция форм и видов денег	1. Что такое форма и вид денег? 2. Полноценные деньги, их свойства и виды. 3. Возникновение и развитие кредитных денег, их виды. 4. Дискуссионные вопросы электронных и депозитных денег и суррогатов денег «виртуальных (цифровых) валют». 5. Как вы понимаете понятие неразменных кредитных денег? 6. Цифровые деньги: понятие, виды	Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов, ПОЗ
Измерение денежной массы, денежная эмиссия и организация денежного оборота	1. Транзакционный и ликвидный подходы к измерению денежной массы. 2. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. 3. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике и ее виды. 4. Механизм создания безналичных и наличных денег. 5. Депозитный и денежный мультипликатор. 6. Проблемы монетизации экономики. 7. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. 8. Денежный оборот и денежное обращение. 9. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. 10. Формы безналичного перевода денежных средств. Понятие налично-денежного оборота, его содержание, принципы организации и роль в условиях рынка	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания, тестов
Инфляция как многофакторный	1. Сущность и формы проявления инфляции, ее виды. 2. Инфляция как многофакторный процесс:	Опрос по теме, дискуссия, решение

процесс. Денежная и платежная системы, их особенности и типы	причины и факторы инфляции. 3. Влияние инфляции на национальную экономику. 4. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время. 5. Основные направления и методы антиинфляционной политики государства. 6. Понятие и виды дефляции. 7. Дефляционные процессы в мировой экономике. 8. Понятие денежной системы и ее основные характеристики. 9. Принципы классификации денежных систем. 10. Достоинства и недостатки биметаллизма, монометаллизма. 11. Особенности современных денежных систем. 12. Специфика денежной системы России. 13. Денежные реформы и причины их проведения. 14. Понятие и структура платежной системы, виды значимых платежных систем. 15. Национальная платежная система (НПС), ее роль, функции, элементы. 16. Платежные услуги. Порядок перевода денежных средств в НПС. 17. Развитие НПС России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования. 18. Стратегия развития НПС России.	практико-ориентированного задания, интерактивный квиз
Сущность, функции, формы и виды кредита	1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Сущность кредита. Экономический и правовой подходы к определению кредита. 3. Основа и принципы кредита, структура кредита. 4. Отличие экономической категории “кредит” от категорий “деньги”, “финансы”. 5. Характеристика функций кредита. 6. Дискуссионные вопросы функций кредита. 7. Законы кредита. 8. Понятие формы кредита и их классификация. 9. Банковский кредит. 10. Межбанковский кредит. 11. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. 12. Потребительский кредит. 13. Прочие формы кредита и околоскредитные отношения. 14. Понятие видов кредита.	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания, тестов
Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента	1. Экономическая сущность ссудного процента и его функции. 2. Формы ссудного процента. 3. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. 4. Современная система процентных ставок. 5. Процентная маржа: значение и основные факторы, ее определяющие. 6. Роль ссудного процента в экономике. Понятие границ применения кредита на макро - и микроуровнях. 7. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микроэкономических факторов. 8. Количественные и качественные границы кредита. 9. Регулирование границ кредита. 10.	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания, тестов

	Границы ссудного процента и факторы, на них влияющие.	
Кредитная и банковская системы	1. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы кредитной системы государства. 2. Кредитная система и финансовый рынок: общее, особенное, взаимосвязь. 3. Структура кредитной системы РФ. 4. Кредитные организации: банки и небанковские кредитные организации: функции и операции, особенности регулирования их деятельности. 5. Некредитные финансовые организации - профессиональные кредиторы: функции и операции. 6. Специализированные кредитно-финансовые организации (факторинговые, форфейтинговые, лизинговые компании): функции и операции. 7. Почтово-сберегательная система. 8. Инфраструктура кредитной системы и ее основные элементы. 9. Роль кредитной системы в национальной экономике. 10. Банковская система и ее свойства. Типы банковских систем. 11. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы банковской системы государства. 12. Характеристика элементов банковской системы. Уровни банковской системы. 13. Факторы, определяющие развитие банковских систем. 14. Банковская система Российской Федерации и ее структура. 15. Современное состояние и перспективы развития банковской системы России в условиях цифровизация и финтех, кредитных платформ и банковских экосистем	Опрос по теме, панельная дискуссия о соотношении кредитной и финансовой систем, кредитной и банковской систем. Решение тестов и кейсов.
Банки и основы их деятельности	1. Правовые основы деятельности коммерческих банков. 2. Коммерческие банки и их классификация. 3. Функции коммерческих банков. 4. Классификация операций коммерческих банков. 5. Собственный капитал и обязательства банка. 6. Состав и структура банковских активов. 7. Активно-пассивные операции банков. 8. Использование инновационных информационных технологий в банковской сфере. 9. Банковская услуга и банковский продукт. 10. Цели, задачи и функции организации центральных банков. 11. Понятие независимости центральных банков. 12. Правовой статус и цели деятельности Банка России. 13. Функции и основные направления деятельности Банка России. 14. Банк России как мегарегулятор финансового рынка. 15. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. 16. Основные направления единой	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов, практико-ориентированных заданий

	государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для достижения целей социально-экономического развития России.	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Происхождение, сущность и функции денег.	1. Как можно определить современные деньги?2. Подходы к происхождению и к сущности денег?3. Характеристика денег как экономической категории?4. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег? 5. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег?6. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами?7. Закон Грэшема (Коперника) и выполнение деньгами функции средства обращения. Законы денежного обращения в теории К. Маркса и И. Фишера?8. Объясните зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен?9. Дайте понятие ликвидности денег, ее взаимосвязи с инфляцией и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления?10. В чем специфика функций денег как сбережения и как накопления?11. В чем вы видите преимущества и недостатки денежных обязательств?12. Продажа товаров с отсрочкой платежа. Понятие долга и долговых обязательств. Способы погашения долговых обязательств. 13. Выполнение суррогатами денег функций денег.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой;– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;– подготовка к тестированию;– подготовка к участию в дискуссии-подготовка к тестированию;– подготовка к решению практико-ориентированного задания
Эволюция форм и видов денег	1. Как Вы понимаете процесс нуллификации вещной составляющей современных видов денег? 2. Какие проблемы возникают с обязательственной составляющей видов современных денег в правовом и экономическом аспектах?3. Назовите виды депозитных денег?4. В чем особенности электронных денег?5. Назовите дискуссионные проблемы электронных и цифровых денег?	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;– подготовка к участию в дискуссии
Измерение денежной массы, денежная	1. Определение уровня монетизации ВВП, факторы его определяющие, его влияние на	– работа с конспектом лекции; – работа с

эмиссия и организация денежного оборота	макроэкономические показатели. 2. Подходы экономистов к определению денежной базы. 3. Анализ влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на составные части денежной массы и денежной базы. 4. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП. 5. Дайте понятие мультипликатора и его видов. 6. Чему равен коэффициент мультипликации и его зависимость от нормы обязательного резервирования, предпочтения населения в наличности и процентной политики Банка России? 7. Напишите формулу свободного резерва, докажите вторичное происхождение налично-денежной эмиссии. 8. Динамика кредитного мультипликатора в России и сравнение ее с развивающимися и развитыми странами.	учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к участию в дискуссии
Инфляция как многофакторный процесс. Денежная и платежная системы, их особенности и типы	1. Показатели темпа инфляции. Индексация инфляции. 2. Особенности инфляции в России. Монетарные и немонетарные факторы инфляции. 3. Антиинфляционная и антидефляционная политика: особенности применения в различных странах. 4. Понятие стагфляции и стагнации: факторы и объективные причины. 5. Назовите условия успешного проведения денежных реформ. 6. Назовите причины, типы и методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег. 7. Особенности развития национальной платежной системы. 8. Развитие НПС в условиях цифровизации. 9. Перспективы развития электронных платежных систем в России. 10. Системно, социально и национально значимые платежные системы. 11. Особенности регулирования порядка операций с использованием электронных средств платежа и порядка перевода электронных денежных средств. 12. Система безналичных расчетов и НПС: общее и особенное	- работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к тестированию; – подготовка к решению практико-ориентированного задания
Сущность, функции, формы и виды кредита	1. Рассмотрите теории кредита и дайте их сравнительную характеристику. 2. Дискуссии по определению сущности кредита. 3. Отличается ли ссуженная стоимость от стоимости? 4. Отличаются ли денежные отношения от кредитных? 5. Есть ли отличие в трактовке кредита между экономистами и юристами? 6. Есть ли различия между понятиями «кредит» и «заем»? 7. В чем отличие в понимании сущности кредита между российскими и западными экономистами? 8. Есть ли отличие в	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка

	понятиях «ссуда денег» и «ссуда капитала»?9. В чем состоит отличие понятий «кредит», «кредитование», «финансирование», «околокредитные отношения»?10. Выскажите мнение, кредит - чудодейственная сила или негативное начало?11. В чем состоят различия между функцией и ролью кредита?12. Назовите особенности ипотечного кредита13. Изучите официальные сайты лизинговых, факторинговых, форфейтинговых, венчурных компаний. Сделайте выводы относительно основных критериев отнесения их к околокредитным отношениям.	к участию в дискуссии–работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой;– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;– подготовка к тестированию;– подготовка к участию в дискуссии
Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента	1 В чем состоит разница между номинальными и реальными процентными ставками?2. В чем отличие фиксированных процентных ставок от плавающих? Как формируются плавающие процентные ставки?3. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?4. Какие факторы влияют на уровень процентных ставок в современной России?5. Разница между процентными доходами и процентными расходами банка6. Особенности процентных ставок рынка ссудных капиталов США и России. 7. Получение дохода от различий в процентных ставках на связанных рынках – процентный арбитраж8. Специфика назначения кредита состоит в увеличении и ускорении движения капитала. Докажите это на примерах. 9. Объясните, каким образом при помощи кредита происходит экономия затрат. 10. Можно ли отождествлять кредит с капиталом?11. Кредит обладает производительной силой не только потому, что с его помощью создаются условия для вовлечения имеющихся ресурсов в кругооборот и ему присуща двигательная сила, но и потому, что в процессе кредитных отношений создается особый продукт. Объясните, как Вы это понимаете?12. Какие основные законы, регулирующие границы кредита в деятельности кредитных организаций Вы знаете?13. Какова роль кредита на разных стадиях экономического цикла?14. «...Причины кризисных явлений в экономической и финансовой системе глобального мира следует как раз искать в нарушении экономически обоснованных границ кредита». Выскажите свою позицию по поводу данного высказывания.	работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;– подготовка к тестированию;– подготовка к решению практико-ориентированного задания
Кредитная и	1. Особенности современных банковских систем	работа с конспектом

банковская системы	различных стран: сравнительный анализ состояния и перспектив развития 2. Посетите сайты Банка России, стран ЕС (по выбору), стран ЕАЭС (по выбору), ФРС и сформулируйте особенности состояния и развития банковских систем этих стран. Сделайте доклады 3. Назовите отличительные черты функционирования исламских кредитных организаций. 4. Охарактеризуйте основные положения закона Гласса-Стиголла и Додда - Франка. Существует ли необходимость принятия аналогичных законов в современной России для повышения устойчивости банковской системы? 5. Принципы кластеризации банковского сектора России. Отличие банковской системы от банковского сектора. 6. Структура банковской системы, 7. Особенности построения банковских систем. 8. Кредитные организации, виды, особенности функционирования. 9. Системы надзора в банковских системах разных стран. 10. Создание экосистем на базе кредитных организаций. 11. Новаии в инфраструктуре банковской системы.	лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;– подготовка к участию в дискуссии
Банки и основы их деятельности	1. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты и размещению их в активы. 2. Виды ссудных и активных операций, их отличительные особенности и значение для банков. 3. Значение пассивных и активных операций в деятельности коммерческих банков. 4. История и цели создания центральных банков 5. Операции Банка России 6. Банк России как орган регулирования и надзора за деятельностью кредитных и некредитных финансовых организаций. 7. Регистрация и лицензирование кредитных организаций, допуск не финансовый рынок некредитных финансовых организаций. 8. Рефинансирование кредитных организаций 9. Процентная и резервная политика центральных банков. 10 Основы денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики	работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;– подготовка к контрольной работе;– подготовка к участию в дискуссии

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы эссе

1. Неизменность сущностных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
2. Кредитная природа современных неполноценных денег.
3. Имеют ли современные неполноценные деньги стоимостное содержание?
4. Вещная и обязательственная составляющая современных денег.
5. Понятие «частных денег», проблемы их использования и регулирования.
6. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
7. Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
8. Цифровые валюты центральных банков как новая форма цифровизации денег.
9. Особенности цифрового рубля как новой формы денег: преимущества и возможные риски.
10. Анализ практики введения цифрового рубля в денежный оборот России.
11. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы: в чем отличие и цель разных подходов?
12. Частные деньги или коллективные валюты?
13. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
14. Теоретические и практические основы понятия дефляции.
15. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
16. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.

17. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
18. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.
19. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП.
20. Валютные интервенции ЦБ, их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
21. Проблемы реализации концепции таргетирования инфляции в России.
22. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.
23. Оптимальность денежной эмиссии: как измерить и определить оптимальность?
24. Проблемы эластичности денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.
25. Стабильность связи между величинами денежной массы, процентной ставкой и инвестициями.
26. Роль денежной базы в денежной эмиссии.
27. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы.
28. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
29. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
30. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы развития в России (на примере любой из стран).
31. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
32. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
33. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
34. Особенности выполнения банковских операций микрофинансовыми организациями.
35. Проблемы капитализации российской банковской системы.
36. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.

37. Соотношение категорий ссуда, кредит, заем.
38. Тенденции и проблемы регионального развития банковской системы.
39. Сколько банков необходимо для банковской системы России?
40. Каково будущее банков с госучастием?
41. Реформирование структуры банковской системы России в условиях глобальной нестабильности.
42. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
43. Проблема формирования «длинных денег» в российской экономике и роль банков.
44. Развитие системы рефинансирования коммерческих банков в современных условиях.
45. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
46. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
47. Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.
48. Проблемы организационного и правового статуса Банка России.
49. Влияние Банка России на становление и развитие банковской системы (исторический аспект).
50. Сохранение устойчивости банковской системы в современных условиях.
51. Центральные банки: правовой статус, цели деятельности, функции, операции (по любой из стран).
52. Влияние мегарегулятора на состояние и развитие банковской инфраструктуры в современных условиях (по любой из стран).
53. Влияние Банка России на состояние и развитие микрофинансовых организаций.

54. Влияние Банка России на состояние и развитие кредитной кооперации в современных условиях.
55. Проблемы независимости центральных банков. Как оценивается независимость Банка России?
56. Роль Банка России в повышении надежности банковской системы России.
57. Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России.
58. Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходимость, проблемы, перспективы в России.
59. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.
60. Банк Развития: задачи, функции операции.
61. Развитие электронных платежных технологий.
62. Границы кредита и их использование в практике современных российских коммерческих банков.
63. Кредит и околокредитные отношения.
64. Банковские кризисы в современной экономике: общее и особенное.
65. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
66. Современная институциональная теория денег. Вопросы сущности, функций и роли кредита в современной отечественной экономической литературе (краткий обзор).
67. Трактовка вопросов теории кредита в зарубежной экономической литературе.
68. Ликвидность банковской системы: проблемы регулирования.

Дополнительная информация

Перечень вопросов для подготовки к дискуссии

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций денег. Отражение теории денег в современной российской и зарубежной экономической литературе.
2. Финансовая глобализация и технологические новации в области платежных инструментов.
3. Национальные платежные системы стран с развитым рынком и развивающимися рынками: сравнительный анализ, причины различий.
4. Развитие потребительского кредита в современной России и за рубежом.
5. Роль конкуренции на рынке потребительского кредитования.
6. Сравнительный анализ разных типов построения финансовых и кредитных систем.
7. Дискуссионные вопросы оптимальности структуры кредитной системы.
8. Роль и функции кредитной системы в современной экономике в условиях неопределенности и многополярности.
9. Инновации в развитии банковской системы России.
10. Проблемы развития микрофинансовых организаций в России.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач

1) Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: фундаментальные концепции и дискуссионные вопросы денег, кредита, банков, специфику функционирования и институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, основы их регулирования.

Уметь: грамотно использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в денежно-кредитной и банковской сферах.

Типовые контрольные задания

1. Какие теории кредита Вы знаете? Дайте их сравнительную характеристику.
2. Проанализируйте, как изменяется роль кредита с развитием кредитных отношений.
3. Выявите актуальные проблемы развития кредитной системы России на современном этапе.
4. Рассмотрите с точки зрения истории: а) причины возникновения и б) причины развития денежной системы в мировой практике. Выделите предпосылки становления и развития денежной системы (на примере европейских стран). Обоснуйте свою точку зрения.

2) Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: структуру, основы функционирования и регулирования денежной, кредитной и банковской систем, тенденции и проблемы их развития, особенности влияния на национальную экономику.

Уметь: самостоятельно анализировать и выявлять сущность и особенности экономических процессов в денежно-кредитной сфере, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.

Типовые контрольные задания

1. Какие основные показатели характеризуют уровень развития кредитной системы?
2. На основе данных Банка России (<https://cbr.ru/>) рассмотрите изменение показателей инфляции в РФ. Проанализируйте ситуацию. Выявите тенденции, объясните динамику, а также причины волатильности компонент индекса потребительских цен. Какие факторы повлияли на снижение или повышение цен? Аргументируйте свой ответ.

3) Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные направления денежно-кредитной политики государства, методы и инструменты ее реализации.

Уметь: грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, в том числе, характеризующей развитие денежно-кредитной сферы.

Типовые контрольные задания

1. Какие инструменты денежно-кредитного регулирования использует Центральный банк при проведении политики кредитной рестрикции? Охарактеризуйте действие каждого из инструментов.
2. На основе данных Банка России (<https://cbr.ru/>) рассмотрите динамику ключевой ставки Банка России. Проанализируйте ситуацию. Выявите тенденции, объясните динамику и причины отклонения исследуемого показателя. Какие факторы влияют на изменение ключевой ставки? Сформулируйте выводы. Обоснуйте свою точку зрения. Какие изменения произошли за последнее время? Какова ключевая ставка Банка России сегодня?

ПKN-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне

1) Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, иных кредитных институтов; основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие их деятельность.

Уметь: осуществлять поиск действующих редакций законодательных и нормативных правовых актов в известных информационно-правовых и аналитических базах «Гарант», «Консультант», и др.

Типовые контрольные задания

1. Функции Банка России как «банка банков» в соответствии с законодательством РФ.
2. Предположим, что под воздействием внешних шоков произошло существенное ухудшение качества активов российских банков, что спровоцировало возникновение проблем с ликвидностью, при этом увеличивался темп инфляции. Каким образом, используя инструменты денежно-кредитного регулирования, такие как, нормативы обязательных резервов, ключевая ставка, другие, Банк России может способствовать решению указанных проблем?

2) Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: систему финансово-экономических показателей деятельности институтов денежно-кредитной, банковской сфер.

Уметь: самостоятельно осуществлять сбор данных и проводить финансово-экономические расчеты, анализировать статистические материалы по денежному обороту, состоянию денежной сферы, банковской и кредитной систем.

Типовые контрольные задания

1. Во многих странах, в том числе и в России, возможность появления цифровой валюты центрального банка, вызывает у банковского сообщества определенные опасения, связанные с последствиями перетока средств клиентов в цифровую национальную валюту.

2. Как вы думаете, что изменится для банков и их клиентов в связи с возможным введением цифрового рубля? Может ли это привести к подорожанию кредитов для клиентов банков, к росту кредитных рисков в банковской системе в целом, снижению/повышению ликвидности банков?

3) Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: приемы и методы количественного и качественного анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере, банковской и кредитной системах.

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в монетарной сфере, тенденциях, экономических показателях, объяснять на их основе природу экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровнях.

Типовые контрольные задания

1. Объем обязательств банка, подлежащих обязательному резервированию, составляет 300 млрд. руб., норматив обязательных резервов – 5%, коэффициент усреднения – 0,8.
2. Рассчитайте сумму обязательных резервов, которую должен депонировать банк, использующий усреднение обязательных резервов. Поясните, в чем заключается сущность механизма усреднения обязательных резервов и какие возможности получает банк, пользующийся этим правом?

ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

1) Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, банковской и кредитной систем, особенности реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций

Уметь: анализировать текущее состояние деятельности субъектов монетарной сферы, выявлять ключевые тенденции и прогнозировать динамику их развития

Типовые контрольные задания

1. Структура денежного оборота

2. На основе данных Банка России (<https://cbr.ru/>) рассмотрите динамику объемов финансовых вложений физических лиц в некредитные финансовые организации и в банки. Выявите тенденции, объясните динамику, а также причины отклонения исследуемых показателей. Какие факторы влияют на объемы финансовых вложений граждан в некредитные финансовые организации и в коммерческие банки. Аргументируйте свой ответ.

2) Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, минимизации рисков институтов монетарной сферы.

Уметь: анализировать исходные данные необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность институтов монетарной сферы; осуществлять мероприятия по снижению рисков деятельности денежно-кредитных институтов, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях.

Типовые контрольные задания

1. Из пресс-релиза Банка России: «Совет директоров Банка России 24 октября 2025 года принял решение снизить ключевую ставку на 50 б.п., до 16,50% годовых. Устойчивые показатели текущего роста цен значительно не изменились и остаются выше 4% в пересчете на год. Экономика продолжает возвращаться к траектории сбалансированного роста. В последние месяцы активизировался рост кредитования. Высокими остаются инфляционные ожидания.

Банк России будет поддерживать такую жесткость денежно-кредитных условий, которая необходима для возвращения инфляции к цели. В базовом сценарии это в том числе предполагает среднюю ключевую ставку в диапазоне 13,0–15,0% годовых в 2026 году и означает продолжительный период проведения жесткой денежно-кредитной политики. Дальнейшие решения по ключевой ставке будут приниматься в зависимости от устойчивости замедления инфляции и динамики инфляционных ожиданий. По прогнозу Банка России, с учетом проводимой денежно-кредитной политики годовая инфляция снизится до 4,0–5,0% в 2026 году. Повышение прогноза на 2026 год связано с действием разовых проинфляционных факторов. Устойчивая инфляция достигнет 4% во втором полугодии 2026 года. В 2027 году и далее годовая инфляция будет находиться на цели».

Как Вы объясните действия Банка России в этот период по изменению ключевой ставки? С чем это связано? Какие проблемы решает Банк России, используя указанное решение? Какие шаги

вслед за этим последовали от коммерческих банков? Как это отразилось на денежно-кредитной сфере?

Примеры практико-ориентированных заданий

Ситуационное задание 1

Выполните практико-ориентированное задание.

Как скажется, при прочих равных условиях, внесение физическим лицом денежных средств в наличной форме на срочный счет (на 1 год) в банке на следующих показателях: М0; М1; М2; М3; кредитный потенциал банковской системы (КП); объем обязательных резервов (ОР); фонд страхования вкладов (ФСВ).

Ситуационное задание 2

Выполните практико-ориентированное задание.

На данном сегменте рынка действует 5 банков со следующими долями активов:

А - 50%, Б – 20%, В – 10%, Г – 10%. Д – 10%.

Определить степень концентрации банков в данном сегменте рынка с помощью Индекса Херфиндаля-Хиршмана.

Как изменится показатель с появлением на рынке еще одного банка (Е) с ориентировочной долей активов на данном сегменте рынка в 15%, если Банк Е «выделится» из Банка Б.

Проанализировать изменение Индекса Херфиндаля-Хиршмана с формулированием выводов.

Ситуационное задание 3

Выполните практико-ориентированное задание.

В коммерческой фирме сотрудникам начислили заработную плату. После уплаты фирмой налогов и обязательных платежей из заработной платы, был выписан чек на получение в банке небольшой части наличных денег, причитающихся к выдаче на руки через кассу фирмы. Большая часть заработной платы перечислена на банковские карты в рамках зарплатного проекта. Наличные деньги, выданные из кассы фирмы, были использованы для покупки товаров на рынке.

Какие функции денег опосредствовали указанные операции?

Ситуационное задание 4

Выполните практико-ориентированное задание.

Определите величину средств обязательных резервов (ОР), М1 и М2, используя следующие данные:

- средства юридических и физических лиц на счетах в банках «до востребования» - 6 трлн. руб.;
- средства юридических и физических лиц на срочных счетах в банках – 10 трлн. руб.;
- норматив обязательного резервирования – 5%;
- наличные деньги в обращении – 3 трлн. руб.

Ситуационное задание 5

Дайте развернутый ответ на вопрос.

В чем заключается механизм регулирования ставки рефинансирования? Объясните, почему резкое изменение (повышение или понижение) ставки рефинансирования недопустимо. Каковы могут быть при этом последствия?

Ответ аргументируйте.

Ситуационное задание 6

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Как скажется, при прочих равных условиях, изъятие физическим лицом денежных средств в наличной форме в сумме «а» рублей с вклада на счете (1 год) в банке на следующих показателях: М0; М1; М2; величина обязательного резервирования (ОР)? Как изменится показатель М2?

Ответ аргументируйте.

Ситуационное задание 7

Выполните практико-ориентированное задание.

Раскройте процессы перераспределения стоимости при уплате банковского процента:

- кредитруемое мероприятие прибыльно и у заемщика достаточно средств для выплаты процентов по кредиту (прибыль 20 ед., проценты по кредиту 5 ед.);

- кредитуемое мероприятие низко прибыльно и у заемщика в результате недостаточно средств для выплаты процентов по кредиту (прибыль 4 ед., проценты по кредиту 5 ед.);

- кредитуемое мероприятие убыточно и у заемщика в результате недостаточно средств для выплаты процентов по кредиту (убыток 1 ед., проценты по кредиту 5 ед.).

Укажите, что является источником для выплаты процентов по кредиту в каждом из приведенных случаев?

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Раскройте теоретические основы организации металлических денежных систем. Определите закон металлического денежного обращения.
2. Охарактеризуйте роль Банка России как кредитора последней инстанции. Раскройте механизм рефинансирования Банком России кредитных организаций.
3. Раскройте теоретические основы организации банковской системы России. Определите особенности современного этапа ее развития.
4. Раскройте современное представление о сущности и функциях кредита. Определите роль кредита в развитии современной экономики.
5. Обоснуйте необходимость создания законодательных условий независимости центрального банка в современной экономике. Раскройте правовые основы независимости Банка России.
6. Раскройте причины, последствия и особенности инфляционных процессов в современной российской экономике.
7. Охарактеризуйте понятие и виды металлических денежных систем. Раскройте закон металлического денежного обращения.
8. Обоснуйте необходимость денежно-кредитного регулирования современной экономики. Охарактеризуйте инструменты, используемые Банком России в процессе денежно-кредитного регулирования.

9. Покажите эволюцию денежных систем и присущих им законов денежного обращения. Каковы причины перехода от металлических к неметаллическим денежным системам?
10. Раскройте функции денег и покажите их взаимосвязь в современной рыночной экономике.
11. Раскройте последствия введения цифрового рубля в денежный оборот России в контексте обеспечения ценовой стабильности.
12. Раскройте дискуссионные проблемы современных электронных денег.
13. Охарактеризуйте системообразующие элементы платежной системы. Виды значимости платежных систем
14. Раскройте теоретические основы процентной политики Банка России и охарактеризуйте ее особенности в современных экономических условиях.
15. Определите необходимость и причины введения неполноценных денег. Охарактеризуйте систему бумажно-кредитных денег и закон современного денежного обращения.
16. Раскройте теоретические основы организации кредитной системы России. Определите особенности современного этапа ее развития.
17. Кредитные организации как особый уровень кредитной системы. Выделите их виды и особенности.
18. Проведите сравнительную характеристику банковской и коммерческой форм кредита.
19. Выделите общее и особенное в понятиях «денежная масса» и «денежная база».
20. Определите и охарактеризуйте формы и виды кредита. Раскройте особенности банковского и коммерческого кредита. Чем банковские кредиты отличаются от займов, предоставляемых заемщикам микрокредитными организациями.
21. Раскройте теоретические основы инфляции. Определите особенности инфляции в современной российской экономике.
22. Определите роль Центрального банка РФ в банковской системе. Раскройте особенности его функционирования в качестве мегарегулятора финансового рынка. Определите особенности современного этапа развития банковской системы.
23. Представьте классификацию пассивных операций коммерческого банка. Выделите особенности межбанковского кредита как источника ресурсной базы банка.

24. Обоснуйте необходимость регулирования денежной массы в современной денежной системе. Охарактеризуйте инструменты, используемые Банком России в процессе денежно-кредитного регулирования. Определите особенности современной денежно-кредитной политики Банка России.
25. Раскройте социально-экономическое содержание инфляции. Выявите особенности инфляции в современных российских экономических условиях.
26. Раскройте теоретические основы организации системы рефинансирования Банком России кредитных организаций.
27. Раскройте основные этапы развития денежных систем. Объясните отличие современной денежной системы от металлической с точки зрения законов денежного обращения.
28. Раскройте сущность и механизм депозитно-кредитного мультипликатора и обоснуйте необходимость его регулирования со стороны Центрального банка. Какие инструменты используются Центральным банком в процессе регулирования?
29. Раскройте современное представление о сущности, функциях и эволюции видов денег.
30. Охарактеризуйте закон современного денежного обращения. Определите структуру денежной массы и раскройте механизм ее регулирования в современной денежной системе России.
31. Раскройте организационные основы построения банковской системы России. Представьте характеристику ее элементов.
32. Выделите основные этапы развития денежных систем. Объясните причины перехода к системе бумажно-кредитных денег. Какие показатели характеризуют структуру денежной массы в современной денежной системе?
33. Проведите классификацию активных операций коммерческого банка. Объясните, почему кредиты, предоставленные физическим и юридическим лицам, доминируют в структуре активов.
34. Раскройте теоретические основы использования Банком России ключевой ставки в качестве инструмента денежно-кредитного регулирования. Покажите особенности современной процентной политики Банка России.
35. Определите роль Банка России как эмиссионного центра. Раскройте механизм эмиссии наличных денег в современной денежной системе России.

36. Охарактеризуйте закон современного денежного обращения. Определите структуру денежной массы и раскройте механизм ее регулирования в современной денежной системе России.
37. Охарактеризуйте типы денежных систем. Поясните отличие закона денежного обращения, присущего металлической и современной денежной системе.
38. Раскройте теоретические основы организации системы обязательного резервирования. Охарактеризуйте особенности использования Банком России нормативов обязательных резервов как инструмента денежно-кредитной политики.
39. Выделите общее и особенное в понятиях «банк» и «небанковская кредитная организация».
40. Раскройте теоретические основы организации современной денежной системы России. Определите особенности эмиссионного механизма, действующего в современной денежной системе.
41. Определите необходимость и причины перехода от металлического денежного обращения к системе бумажно-кредитных денег.
42. Охарактеризуйте механизм формирования банковских процентных ставок на депозитном и кредитном рынках.
43. Охарактеризуйте структуру денежной массы на основе денежных агрегатов. Определите особенности расчета денежных агрегатов в современной России.
44. Определите роль банковского кредита в развитии экономики. Охарактеризуйте факторы, сдерживающие развитие банковского кредитования в современных российских условиях.
45. Выделите основные этапы развития денежных систем. Объясните причины перехода к системе бумажно-кредитных денег.
46. Представьте сравнительную характеристику полноценных и неполноценных денег. Охарактеризуйте виды неполноценных денег.
47. Раскройте механизм воздействия государственной денежно-кредитной политики на экономику. Охарактеризуйте особенности современной денежно-кредитной политики Банка России.
48. Определите структуру денежной базы в широком и узком определении. Покажите взаимосвязь денежной базы и денежной массы.

49. Раскройте механизм использования Банком России обязательных резервных требований в качестве инструмента денежно-кредитного регулирования.
50. Представьте сравнительную характеристику металлической и неметаллической денежных систем. Объясните причины перехода к использованию неполноценных денег.
51. Охарактеризуйте понятие «ликвидность» коммерческого банка. Перечислите и охарактеризуйте источники восполнения банком дефицита ликвидности.
52. Определите необходимость и предпосылки появления и применения денег. Охарактеризуйте функции и роль денег в современной экономике.
53. Определите роль банковского кредита в развитии экономики. Охарактеризуйте факторы, сдерживающие развитие банковского кредитования в современных российских условиях.

Пример экзаменационного билета

ЗАДАНИЕ 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос (максимум 20 баллов).

Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.

ЗАДАНИЕ 2. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос (максимум 20 баллов).

Охарактеризуйте типы банковских систем и приведите их примеры в различных странах.

ЗАДАНИЕ 3. Выполните практико-ориентированное задание (максимум 20 баллов).

Данные Банка России и бюро кредитных историй показывают, что средняя задолженность заемщика, получившего ипотеку, составляет 3,9 млн рублей. При этом, растет количество заемщиков, которые, кроме ипотеки, имеют долг по потребительским или автокредитам. В настоящее время среднее количество кредитов у заемщиков, взявших ипотечный кредит, составляет 2 кредита. Количество ипотечных заемщиков достигло 10,7 млн человек (+0,7 млн человек за 12 месяцев). Доля ипотечных кредитов сроком от 30 до 31 года увеличилась на 6,8 п.п. за 12 месяцев. Банки увеличивают сроки по ипотеке. Почти половина ипотеки выдается заемщикам, возраст которых на момент планового окончательного погашения кредита составит 65 лет.

Изложите свою точку зрения на продолжающуюся активность в сегменте ипотечного кредитования. Поясните, чем данная тенденция может обернуться для граждан, банков и экономики?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. – М. -12.12.1993.
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002 (последняя редакция).
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» №395-1 от 02.12.1990. (последняя редакция)
4. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2026 год и период 2027 и 2028 годов.

Основная литература:

1. Абрамова, М.А. Деньги кредит банки и денежно-кредитная система. Тесты задания кейсы : Учебное пособие / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, В.П. Бычков [и др.]; под. ред. М.А. Абрамова, Л.С. Александрова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 325 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/947509> ISBN 978-5-406-10808-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\947509]
2. Аболихина, Галина Александровна Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. 3-е изд., испр. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 424 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560144> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560144> ISBN 978-5-534-14503-8 : 2049.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f560144]
3. Абрамова, М.А. Деньги кредит банки : Учебник / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, М.Т. Белова [и др.]; под. ред. М.А. Абрамова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 465 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/957673> ISBN 978-5-406-14559-3. [БИК ID: RU\bookru\bibl\957673]

Дополнительная литература:

1. Абрамова, М.А. Денежно-кредитная и финансовая системы : Учебник / М.А. Абрамова, В.П. Бычков, А.Ю. Чернов [и др.]; под. ред. М.А. Абрамова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 445 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/955367> ISBN 978-5-406-13553-2. [БИК ID: RU\bookru\bibl\955367]
2. Абрамова, М.А. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономической стабильности и обеспечения экономического роста : Монография / М.А. Абрамова, Н.Г. Вишневская, Л.И. Гончаренко, И.Е. Шакер; под ред. М.А. Абрамова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 202 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/939115> ISBN 978-5-406-08127-3. [БИК ID: RU\bookru\bibl\939115]
3. Абрамова, М.А. Состояние тенденции и перспективы развития наличного денежного обращения в России : Монография / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, О.В. Захарова [и др.]. Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2020 167 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/934884> ISBN 978-5-4365-2081-0. [БИК ID: RU\bookru\bibl\934884]
4. Иванов, Виктор Владимирович Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 370 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560633> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560633> ISBN 978-5-534-16923-2 : 1819.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f560633]
5. Деньги, кредит, банки : Учебник / О.И. Лаврушин [и др.] ; Финуниверситет ; под ред. О.И. Лаврушина 13-е изд., стер. М. : Кнорус, 2014 448 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-406-03738-6. [БИК ID: RU\FA\books\53492]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете». Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 01.10.2024 № 2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете». Кафедрой могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:
не предусмотрены.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

3. **Помещение для воспитательной работы** обучающихся оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).